**教育学 学术学位硕士研究生培养方案**

**（教育学院)**

一、学科简介

教育学学术学位是高等学校根据国家和地区经济与社会发展对教育学类人才培养的需求提出申请，经教育部审核批准而设置的学术型硕士研究生专业门类，旨在培养适应国家和地方社会经济发展需要的研究型和复合型高层次教育学专门人才。教育学学科专业代码为0401，可授教育学学位。

教育学的根本任务是研究教育现象和教育问题，解释教育发展规律。

河北大学教育学专业是国内较早开展研究生教育的人才培养单位，早在20世纪80年代初就获得外国教育史、比较教育学和教育技术学硕士学位授予权；2005年，获批教育学硕士一级学科授予权。多年以来，教育学学术学位硕士研究生教育不断拓宽学科领域，强化学科特色，提升育人质量。在外国教育史、比较教育学、高等教育学、教育学原理、学前教育学、教育技术学、成人教育学、少年儿童组织与思想意识教育等领域形成鲜明特色和竞争优势。

二、研究方向

1.教育学原理（040101）

教育学原理专业旨在培养研究生掌握教育学原理学科坚实的基础理论和系统的专门知识与技能，具有从事教育学教学工作和独立开展教育科学研究的能力。本培养方向包括教育学基本理论、教育管理、教育政策与法律、课程与教学论4个研究方向。这4个研究方向在内容和结构组织上既相互独立，又相互交叉和补充，着力体现教育学原理专业的系统完整性和发展创新性。

2.教育史（040103）

教育史方向培养品德优良、理论知识丰富、专业能力强、实践智慧丰富，能独立开展教育科学研究，系统掌握教育史的基本理论和专门知识，熟悉国内外教育发展的历史、现状及发展趋势；培养从事教育思想与制度发展研究方面的教学与研究的高级专门人才，胜任教育教学、科学研究、培训、管理等工作。教育史培养方向包括中国教育发展研究、外国教育发展研究两个研究方向。教育学院外国教育史专业在美国教育史、日本教育史和外国高等教育史及外国职业教育史等领域在全国持续领先。中国教育史在中国近代职业教育史、中小学教材史、民国大学史、区域教育史、近现代教育家研究等领域已形成较为突出的学术特色。

3.比较教育学（040104）

秉承“国际视野，本土行动”的基本理念，以全球教育为研究对象，对当代不同国家或地区的教育进行跨文化比较研究，以探讨教育发展的普遍规律及特定表现形式，借鉴国外教育发展的有益经验，推动本国和地区的教育研究和改革。在中美、中日、中英国别教育比较以及比较教育学科理论、中外高等教育比较、课程与教学比较等方面积累了大量研究成果，形成了学科优势与特色。本学科下分比较教育学科基本理论、欧美教育研究、日本教育研究、高等教育国际比较研究、课程与教学国际比较研究等5个研究方向。

4.学前教育学（040105）

学前教育学专业立足中国的学前教育理论和实践的发展，借鉴世界各国的学前教育经验，探讨在当前社会条件下学前教育的发展趋势。培养品德优良、理论知识丰富、专业能力强、实践智慧丰富，能够独立开展教育科学研究，胜任在相关机构从事儿童教育、科学研究、培训管理等工作。本学科点分3个研究方向：学前教育基本理论研究、学前教育比较研究和学前教育管理理论与实践研究。三个研究方向在内容和方法上既相互独立，又相互交叉和补充，共同丰富和发展学前教育的理论和实践研究。

5.高等教育学（040106）

高等教育学是一门理论与实践紧密结合的学科。该学科运用历史法、比较法、调查法和政策分析法等研究方法，以国内外高等教育改革与发展过程中的理论与实践问题为研究对象。我校高等教育学学科专业根据当前国内外高等教育领域的研究问题，同时结合本学科专业的师资、文献资源等实际情况，确立了高等教育理论、历史与比较；高等教育管理和学位与研究生教育等3个主要研究方向，这三个研究方向在内容和研究方法上力图做到既相互独立，又相互交叉、互为补充，着力体现了高等教育学专业的系统性、完整性和创新性。

6.成人教育学（040107）

成人教育学专业立足中国成人教育的理论与实践发展，借鉴国外的成人教育经验，探讨在成人教育的现状及其发展趋势。培养研究生掌握成人教育基础理论和系统的专门知识与技能，具有从事成人教育教学、管理工作和独立开展教育科学研究的能力。本专业下分成人教育原理、成人教育管理和教育培训与人力资源开发等3个研究方向。这三个研究方向在内容和研究方法上力图做到既相互独立，又相互交叉、互为补充，着力体现了成人教育学专业的系统性、完整性和创新性。

7.教育技术学（078401）

教育技术学专业培养能够在新技术教育领域从事教学媒体和[教学系统](https://baike.baidu.com/item/%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%B3%BB%E7%BB%9F/7790864" \t "_blank)的设计、开发、运用、管理和评价等的教育技术学科高级专门人才，包括各级师范院校和中等学校教育技术学课程教师以及各级电教馆、高校和普教的教育技术人员。教学设计的理论与实践、数字化学习环境设计与开发、信息技术教育和现代远程教育等4个研究方向。在学习科学、教学设计理论和方法、教学设计、信息技术与课程整合等领域形成鲜明特色。

8.少年儿童组织与思想意识教育（0401Z1）

主要研究少年儿童组织教育以及重要思想意识的产生原理，核心是研究社会主流价值观如何有效代际传承。本专业下分少年儿童组织基本理论与实践、少年儿童思想意识教育原理、少年儿童组织管理队伍建设等3个具体研究方向，这三个方向在内容和结构方面既相互独立，又相互交叉和补充，着力体现少年儿童组织与思想意识教育专业的系统完整性和发展创新性。

三、培养目标

教育学专业学术学位研究生，需要熟练掌握教育学基本原理、理解教育学科发展的历史、现状和未来发展趋势、掌握教育科学研究方法，具备批判性思维和问题解决能力，具备团队合作意识，能够胜任教育领域的教育教学、科学研究、行政管理等能力。具体培养目标包括：

1. 树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。

2. 掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本学科的科学研究方法及必要的现代实验方法和技能，熟悉本学科的前沿研究领域，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力。

3. 至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

4. 具有良好的团队意识和团队合作精神。

5. 具有健康的身体和良好的心理素质。

6. 德智体美劳全面发展。

四、学制及学习年限

本学科所属专业研究生学制为3年，学习年限最长不超过6年。

五、中期筛选

各研究生培养单位在研究生完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照学校相关文件组织开展中期筛选工作。

六、论文工作

教育学学术硕士研究生必须在导师指导下独立完成学位（毕业）论文。学位（毕业）论文应表明作者较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，并取得一定水平的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学术硕士学位（毕业）论文的研究工作必须经过开题、预答辩、评审、答辩等环节。

学术硕士学位（毕业）论文的选题应密切结合学科发展或经济建设和社会发展的需要，论文开题一般应在第三个学期前完成，开题报告能够清晰表述研究内容及其研究的学术价值。在论文工作基本完成后，要进行论文预答辩，对学位（毕业）论文初稿进行全面、细致、充分的预审。在答辩前，应组织同行专家对论文进行评审，具体按照《河北大学研究生学位论文评审管理办法》相关要求进行。通过论文评审的学术硕士研究生，可申请论文答辩，论文答辩按照《河北大学学位条例实施细则》等文件规定执行。

七、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于1次。

3. 提前毕业。符合《河北大学关于硕士研究生申请提前毕业的规定》（校研字〔2015〕5号）相关要求的，可申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

八、学位授予

研究生通过毕业资格审查，符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位。

九、学分及课程设置

本学科所属专业最低修读学分为26分，其中学位课12学分，非学位课14学分。

研究生课程考试不设补考环节，课程考核方式包括考试和考查，可以采用口试、笔试或写读书报告、论文的形式，成绩均按百分制成绩评定，考试成绩低于60分的需重修。

**教育学学术硕士研究生课程设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课**  **(12学分)** | **公共必修课** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考试 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考试 |
| 专业学术英语 | TS0000003 | 2 | 2 | 考试 |
| **专业必修课** | 文献阅读与论文写作 | XS0600001 | 3 | 1 | 通修/考查 |
| 教育科学研究方法 | XS0600002 | 3 | 1 | 通修/考查 |
| **非学位课**  **(12学分)** | **公共通识课** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 通修/考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 通修/考查  （除教育技术学方向之外修读） |
| 自然辩证法概论 | TS0000102 | 1 | 2 | 通修/考查  （仅教育技术学方向修读） |
| 体育 | TT0000102 | 1 | 1 | 选修/考查 |
| 美育 | TT0000103 | 1 | 1 | 选修/考查 |
| **教育学原理方向课**  **（该方向研究生至少修读10学分）** | 中外教育论著选读 | XS0602101 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 教育政策与法律 | XS0602102 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 课程与教学论 | XS0602103 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 教育社会学 | XS0602104 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 教育哲学 | XS0602105 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 教育学前沿问题研究 | XS0602106 | 2 | 1 | 选修/考查 |
| **教育史方向课**  **（该方向研究生至少修读10学分）** | 中国教育史专题研究 | XS0601101 | 3 | 1 | 必修/考查 |
| 欧美教育史专题研究 | XS0601102 | 3 | 1 | 必修/考查 |
| 日本教育史专题研究 | XS0601103 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 教育史文献阅读 | XS0601104 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| **比较教育学方向课**  **（该方向研究生至少修读10学分）** | 比较教育基础理论与研究方法 | XS0603101 | 3 | 1 | 必修/考查 |
| 比较教育国别研究 | XS0603102 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 比较教育专题研究 | XS0603103 | 3 | 2 | 必修/考查 |
| 比较教育经典选读与热点问题 | XS0603104 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 国际教育与发展教育研究 | XS0603105 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| **学前教育学方向课**  **（该方向研究生至少修读10学分）** | 学前教育前沿问题研究 | XS0606101 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 学前教育评价 | XS0606102 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 儿童游戏研究 | XS0606103 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 学前儿童家庭与社会教育 | XS0606104 | 2 | 2 | 选修/考查 |
| 幼儿园课程与教学论 | XS0606105 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 学前教育管理研究专题 | XS0606106 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| **高等教育学方向课**  **（该方向研究生至少修读10学分）** | 高等教育学 | XS0605101 | 3 | 1 | 必修/考查 |
| 中外高等教育史 | XS0605102 | 3 | 1 | 必修/考查 |
| 高等教育管理 | XS0605103 | 2 | 2 | 选修/考查 |
| 院校研究 | XS0605104 | 2 | 2 | 选修/考查 |
| 学位与研究生教育 | XS0605105 | 2 | 2 | 选修/考查 |
| **成人教育学方向课**  **（该方向研究生至少修读10学分）** | 成人教育基本理论 | XS0607101 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 成人教育管理学 | XS0607102 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 比较成人教育研究 | XS0607103 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 教育培训与开发 | XS0607104 | 2 | 2 | 选修/考查 |
| 成人教育专题研究 | XS0607105 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 成人教育社会学 | XS0607106 | 2 | 2 | 选修/考查 |
| 终身教育与终身学习 | XS0607107 | 2 | 2 | 选修/考查 |
| **教育技术学方向课**  **（该方向研究生至少修读10学分）** | 教育技术学专题 | XS0604101 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 教学设计专题研究 | XS0604102 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 教育技术测量与评价 | XS0604106 | 3 | 1 | 必修/考查 |
| 信息技术与课程整合 | XS0604104 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 学习科学与技术 | XS0604105 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 远程教育学 | XS0604108 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 教育技术哲学 | XS0604107 | 2 | 2 | 选修/考查 |
| 信息技术教育专题研究 | XS0604103 | 2 | 2 | 选修/考查 |
| **（少年儿童组织与思想意识教育**  **专业方向课**  **该方向研究生至少修读10学分）** | 少年儿童组织与思想意识教育基本理论 | XS0608201 | 3 | 2 | 必修/考查 |
| 少年儿童组织与思想意识教育工作者职业素质与专业发展 | XS0608202 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 毛泽东思想 | XS0608203 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 当代国外少年儿童组织与思想意识教育 | XS0608204 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| 少年儿童组织活动设计 | XS0608205 | 2 | 2 | 必修/考查 |
| **必修环节** | **实践环节** | 入学教育与学术规范 |  |  | 1 |  |
| 中期筛选 |  |  | 2-3 |
| 学术活动≥10次 |  |  |  |
| **论文环节** | 论文开题 |  |  | 4 | 过程管理  无学分 |
| 论文预答辩 |  |  | 5 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

**课程修读说明：**

**1、学位课为一级学科下所有专业方向的必修课程。必修环节为研究生培养过程中必须完成的培养活动。**

**2、公共必修课中的外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。**

**3、公共通识课程中的通修为必选课程。**

**4、按专业方向设置的非学位课方向课应至少按录取专业所对应的方向完成其中一个方向的修读要求。**

**5、学生毕业总学分为：公共必修课+专业必修课+公共通识课+方向课。**

**6、学生可以在修完本方向全部学分的基础上，跨方向选修其他专业课程学分。**