|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **河北大学教育类硕士和师范生教学设计鉴定表** | | | | | |
| 姓名： 学号： 专业名称： | | | | | |
| **项目** | 指标 | 评价等级 | | | |
| 优秀 | 良好 | 合格 | 较差 |
| 一、教学目标设计 | 1.依据课程标准，全面、准确地分析了“知识与技能”“过程与方法”、“情感态度与价值观” |  |  |  |  |
| 2.教学目标清晰具体，重点描述明确，并可操作化 |  |  |  |  |
| 3.考虑学生实际状态与发展潜能 |  |  |  |  |
| 二、教学内容设计 | 1.体现与生活世界沟通 |  |  |  |  |
| 2.重、难点突出，详略处理得当 |  |  |  |  |
| 3.体现学科教育价值 |  |  |  |  |
| 三、教学过程设计 | 1.教学过程逻辑程序合理 |  |  |  |  |
| 2.师生双方活动形式 |  |  |  |  |
| 3.考虑双方活动有效性 |  |  |  |  |
| 4.开放设计有度有弹性 |  |  |  |  |
| 四、板书设计 | 1.规范、直观、清晰、实用 |  |  |  |  |
| **总体评价 （优秀；良好；合格；较差）** | |  |  |  |  |
| **学位点负责人（签字）** | 年 月 日 | | | | |