**应用心理（MAP）全日制专业学位硕士研究生培养方案**

**（教育学院)**

一、应用心理专业硕士学位类别简介

应用心理专业硕士(MAP，Master of Applied Psychology)学位代码为045400。要求研究生掌握心理学基本原理、知识和技术，并能综合应用于某一领域，以解决实际问题。培养适应各职业领域（教育与发展、临床与咨询、人际交互与用户体验等）要求、具备从事某一特定职业所必需的心理学技能的高层次、应用型专门人才。这些领域包括（但不限于）心理辅导与心理咨询、临床心理、体育运动心理与咨询、情绪调节与训练、人力资源管理、人员选拔与测评、增强现实心理与用户体验、产品可用性评估、人机交互中的创造性、网络心理学、学习心理与创造力、犯罪心理等。应用心理专业硕士学位点的导师分为校内导师与校外导师。校内导师由教育学院应用心理学系具有副高职称以上的导师担任，副高职称或者具有博士学位的中级职称教师也承担部分授课任务。校外导师主要聘请具有中高级职称、从事应用心理相关工作的教师或企业管理人员担任，开展实践方面的指导。

要重视理论与实践相结合，采用小组研讨、案例教学、模拟应用、专业见习等方式。建立实践基地，做好实践活动的组织与实施。成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组由具有硕士生导师资格的教师负责，并吸纳企事业单位的高级管理人员或具有高级专业技术职务的人员参与。加强教学与实践的联系，注重与社会单位以及行业协会的交流，聘请企业、公共管理部门的高级管理人员和专家参与教学与培养工作。采取基础课和选修课相结合的方式，安排一定的实习时间，同时须完成学位论文。注重课内与课外项目实践与学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习。充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

二、研究方向

1、教育与发展心理

主要研究领域（方向）包括学习心理、创造力、个性心理。该方向作为传统的优势项目，主要深入地进行有意遗忘、认知灵活性、学习机制的应用研究。同时将罪犯人员的个性分析与发展干预作为新型的研究内容。

2、临床与咨询心理

主要研究领域（方向）包括心理辅导与心理咨询、临床心理。该方向作为主流的心理应用领域，主要将心理咨询与临床心理相结合，职业心理健康与社区心理作为研究基础。

3、人机交互与用户体验

主要研究领域（方向）包括增强现实心理与用户体验、网络心理学、可用性研究、人机交互中的创造性。该方向作为新型的和具有潜力的心理应用领域，目前已在基于互联网平台的市场应用和心理分析方面进行了长期的研究。有关增强现实心理和用户体验的研究成为研究与应用亮点。

三、培养目标

培养适应社会各职业领域要求、具备从事某一特定职业所必需的心理学技能的高层次、应用型专门人才。要求研究生掌握心理学基本原理、知识和技术，并能综合应用于某一领域，以解决实际问题。这些领域包括（但不限于）：心理辅导与心理咨询、临床心理、体育运动心理与咨询、情绪调节与训练、人力资源管理、人员选拔与测评、增强现实心理与用户体验、产品可用性评估、人机交互中的创造性、网络心理学、学习心理与创造力、犯罪心理等。具体要求如下：

1.拥护中国共产党领导，热爱心理应用事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，具备心理工作的专业价值观和态度，遵守心理测评、心理咨询、心理治疗等伦理规范，积极进取，勇于创新。

2.具有良好的学识修养和扎实的专业基础（基础心理、发展心理、咨询心理、管理心理、心理测评、社会与人格心理等领域），了解学科前沿和发展趋势。

3.接受心理评估、心理测验、心理辅导、心理咨询、心理培训等方面的实践训练，能够独立操作各项心理工作技能。

4.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

5.身心健康。

四、学制及学习年限

应用心理专业硕士研究生学制为3年，学习年限最长不超过6年。

五、中期筛选

各研究生培养单位在研究生完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照学校相关文件组织开展中期筛选工作。

六、实践活动

1.校内外实践

包括入学教育与学术规范、见习、开题报告等。应用心理硕士应积极参与导师的科研项目、实验设计、技术开发和服务等，或者申请学校、学院或开放实验室等面向研究生的课题、参与社会实践或调查等。应用心理硕士研究生应在导师的指导下，根据实践教学方案认真参与实践，参与学校安排的校外综合见习与研讨，并写出见习报告。硕士生在校期间认真参加不少于2次的校内外学术活动，写出有关学术活动的摘要、笔记或体会。开题报告是专业学位硕士研究生写好学位论文的重要环节。开题报告未通过者，不得进入论文写作环节。

2.实习实践活动

集中实习时间不少于半年。在基层单位实践期间（学校、医院、企事业单位等），由基层机构的合作导师或实践指导教师指导。实践中应全程参与基层单位的日常工作，并在导师与合作导师的指导下，完成实践总结报告和调查报告各一份。调查报告围绕基层工作中的问题展开，可以采取问卷调查、访谈、资料收集、案例分析等多种形式。

七、论文工作

（一）论文选题

本专业学位硕士研究生学位论文的选题须与实践紧密结合，选题要有一定的实用价值和现实意义，应和导师的科研课题相结合，选题要密切结合实践，能够为地方社会、经济发展服务。从而体现研究生运用相关学科理论、知识和方法分析、解决实际问题的能力。论文可以采取与应用心理领域相关的专题研究、调研报告、项目设计、典型案例分析、实务研究、政策研究等方面的内容,但须以论文的形式呈现。论文主体部分的字数不少于3万字。

（二）开题报告

开题报告是专业学位硕士研究生写好学位论文的重要环节。要求专业学位硕士研究生在导师指导下，通过对本学科领域内的国内外文献进行检索并结合实践调查，提出拟研究的课题，对选题的应用价值和现实意义进行述评，提出研究的方法、技术路线和实施方案等。开题报告安排在第四学期末之前进行。开题报告未通过者，不得进入论文写作环节。

（三）论文撰写

研究生的论文撰写要符合学位论文规范，基本格式是：题目、作者、中英文摘要、关键词、正文、参考文献。论文应特别突出实践应用价值。论文撰写至少用半年以上的时间撰写。

（四）预答辩和预审读

学位论文完成后，进行论文的预答辩（至少3名答辩委员）。预答辩未通过者，不能进行正式答辩。学位论文修订后，经导师审核同意，提交学院指定的专家对论文进行预审读。预审读通过者方可申请正式答辩。

（五）论文评阅与答辩

论文评阅由学校组织开展。答辩委员会成员中，应该至少有一名实践领域的专家。答辩委员会主席由校外正高级专家担任。

（六）学位与毕业证书

完成课程学习及实习实践培养环节,取得规定学分、并通过学位论文答辩者,经学位授予单位学位评定委员会审核，可授予应用心理硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

八、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 实践活动。研究生完成培养方案规定的实践活动。

3. 提前毕业。符合《河北大学关于硕士研究生申请提前毕业的规定》（校研字〔2015〕5号）相关要求的，可申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

九、学位授予

研究生通过毕业资格审查，符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位。

十、学分及课程设置

课程设置要体现理论与实践相结合的原则，分为学位课、非学位课和必修环节三个模块。学位课包含专业基础课，非学位课包含专业选修课，必修环节涵盖实践环节（包括实习）和论文环节。总学分不低于34学分（学位课18学分，非学位课12学分，实践环节4学分）。研究生课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，可以采用口试、笔试、读书报告、论文、研究报告等形式。无论采取何种考核方式，均应能真实反映学生对所学课程掌握的程度及运用知识的能力，成绩均按百分制成绩评定。

研究生在专业见习、实习期间，应明确指导教师，见习和实习结束后，提交见习、实习报告。其中，见习报告2千字左右，应明确见习时间、地点和内容；实习应提交3千字以上的实习报告，应明确实习时间、地点和内容，有实习单位签章，有校内指导教师和实习单位指导教师评价。

**应用心理全日制专业学位硕士研究生课程设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课**  **（18学分）** | **公共必修课** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考试 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考试 |
| **专业必修课** | 高级心理学研究方法 | ZS0611001 | 2 | 1 | 考试 |
| 高级心理统计学 | ZS0611002 | 2 | 1 | 考试 |
| 高级心理测量 | ZS0611003 | 2 | 1 | 考试 |
| 社会心理学专题 | ZS0611004 | 2 | 1 | 考查 |
| 人格心理学专题 | ZS0611005 | 2 | 1 | 考查 |
| 发展心理学专题 | ZS0611006 | 2 | 1 | 考查 |
| 应用心理学专题 | ZS0611007 | 2 | 1 | 考查 |
| **非学位课**  **（12学分）** | **公共通识课** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 通修/考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 通修/考试 |
| 体育 | TT0000102 | 1 | 1 | 选修/考查 |
| 美育 | TT0000103 | 1 | 1 | 选修/考查 |
| **教育与发展心理方向选修课** | 心理发展与教育 | ZS0611101 | 2 | 2 | 本方向研究生总体选修学分≥10学分。本方向研究生至少选修所列课程4学分，其余学分可在临床与咨询心理方向、人机交互与用户体验方向选修，考查 |
| 教学心理实务 | ZS0611102 | 2 | 2 |
| 学习心理学 | ZS0611103 | 2 | 2 |
| 犯罪心理学专题 | ZS0611104 | 2 | 2 |
| 中小学生心理问题与辅导 | ZS0611105 | 2 | 2 |
| **临床与咨询心理方向选修课** | 心理咨询的理论与实务（含咨询伦理） | ZS0611201 | 2 | 2 | 本方向研究生总体选修学分≥10学分。本方向研究生至少选修所列课程4学分，其余学分可在教育与发展心理方向、人机交互与用户体验方向选修，考查 |
| 团体心理辅导 | ZS0611202 | 2 | 2 |
| 心理催眠的理论与实践 | ZS0611203 | 2 | 1 |
| 危机干预与自杀预防 | ZS0611204 | 2 | 2 |
| 变态心理学 | ZS0611205 | 2 | 2 |
| **人机交互与用户体验方向选修课** | 广告与营销心理专题 | ZS0611301 | 2 | 2 | 本方向研究生总体选修学分≥10学分。本方向研究生至少选修所列课程4学分，其余学分可在教育与发展心理方向、临床与咨询心理方向选修，考查 |
| 工程心理学专题 | ZS0611302 | 2 | 2 |
| 人员素质测评 | ZS0611303 | 2 | 2 |
| 用户研究 | ZS0611304 | 2 | 2 |
| 员工帮助计划（EAP） | ZS0611305 | 2 | 2 |
| **必修环节**  **（4学分）** | **实践环节** | 入学教育与学术规范 | - | 0 | 1 | 实践环节 |
| 见习 | - | 0 | 3 |
| 中期筛选 | - | 0 | 3 |
| 实习 | ZS0611401 | 4 | 4 |
| **论文环节** | 论文开题 | - | 0 | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文预答辩 | - | 0 | 6 |
| 论文评审 | - | 0 | 6 |
| 论文答辩 | - | 0 | 6 |

**课程修读说明：**

**1、学位课为一级学科下所有专业方向的必修课程。必修环节为研究生培养过程中必须完成的培养活动。**

**2、公共必修课中的外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。**

**3、公共通识课程中的通修为必选课程。**

**4、按专业方向设置的非学位课方向课应至少按录取专业所对应的方向完成其中一个方向的修读要求。**

**5、学生毕业总学分为：公共必修课+专业必修课+公共通识课+方向课。**

**6、学生可以在修完本方向全部学分的基础上，跨方向选修其他专业课程学分。**