**附件1**

2024年度河北大学教育学院

茂春书院·大师精神育人辅导员工作室微研究项目

选题指南

本次选题指南共计3大类、77个主题方向，申报人可以按照所列主题或自身感兴趣方向，根据学科发展情况、自身学术积累和兴趣专长，自选角度、自拟题目进行微项目申报。主题方向具体如下：

**教育家精神专题研究**

1.教育家精神的内涵、价值和培育路径研究

2.教育家精神引领教师队伍建设研究

3.教育家精神引领高校辅导员队伍建设研究

4.教育家精神融入高校思想政治教育研究

5.中华优秀传统文化中的教育家精神研究

6.“大先生”时代内涵与培养路径研究

7.高校“大师剧”育人策略研究

8.大学文化传承与创新研究

9.河北大学精神谱系研究

10.校园文化建设与德育研究

**教育学类**

1.教育理念与教师学生关系的重塑研究

2.教育理念的历史与文化背景研究

3.教育价值观的多样性与现代教育需求研究

4.新时代教育理念与创新教育模式研究

5.人工智能与教育数字化转型研究

6.学习科学与深度学习研究

7.多模态学习数据分析与精准教学研究

8.STEAM教育与跨学科融合研究

9.数智赋能的教学转型与教师专业发展研究

10.教育技术与智慧教育理论研究

11.教育领域的可持续发展研究

12.学校、家庭、社会协同育人模式与机制研究

13.劳动教育对学生核心素养的影响研究

14.城乡教育差异的对比研究

15.幼小衔接研究

16.学前教育高质量发展的保障体系建设研究

17.可持续发展理念下的幼儿园课程变革研究

18.学前教育高质量普惠托育服务研究

19.教师专业发展与高质量教师队伍建设研究（学前教育、基础教.育、职业教育、高等教育）

20.基础教育课程改革与核心素养培养研究

21.基础教育公平性与区域教育差距

22.职业教育院校建设研究

23.职业教育产教融合制度创新研究

24.职业教育人才培养模式创新研究

25.职业教育数智转型研究

26.职业教育师资培养体系研究

27.教育与劳动力市场需求对接机制研究

28.教育与新质生产力发展研究

29.人工智能与教育教学方法革新研究

30.高等教育评价改革研究

31.高等教育与拔尖创新人才培养研究

32.高等教育的国际化与本土化研究

33.国际比较视角下可持续发展教育研究

34.教育国际化与全球教育治理

35.“一带一路”倡议下的国际交流与合作研究

36.比较教育学科的历史发展与挑战研究

37.教育国际化与跨文化人才培养研究

38.教育与人口变动研究

39.教育公平与教育资源配置研究

40.中西学校社会职能研究

41.边疆民族教育研究

42.教育公平与社会阶层流动研究

**心理学类**

1.青少年心理健康研究

2.大学生抑郁研究

3.校园欺凌研究

4.亲社会行为研究

5.自我同情研究

6.语言心理学研究

7.心理学与创造力研究

8.犯罪心理学研究

9.网络行为问题研究（网络偏差行为/网络成瘾行为/网络欺凌行为等）

10.青少年外化问题行为研究

11.童年创伤研究

12.亲子冲突研究

13.大学生就业焦虑/就业压力研究

14.负性生活事件研究

15.社交焦虑研究

16.睡眠质量研究

17.心理弹性研究

18.老年人生活满意度及主观幸福感研究

19.青少年情绪困扰研究（焦虑/压力等）

20.负面评价恐惧研究

21.主观幸福感研究

22.风险决策研究

23.青少年冒险行为研究

24.生命意义感研究

25.人际情绪调节研究