

四、实践检验报告

实践检验报告（不超过 1000 字）

河北大学教育学类专业始建于 1931 年，在 90 余年的办学历史中，先后现出滕大春、刘文修、张述祖、萧树滋等一批享誉全国的知名学者，现已发展成为全省唯一的具有本一硕一博一博士后贯通培养的教育学类人才培养单位。

河北大学教育学院聚焦教育强国建设使命，立足新文科建设“培元育才”目标定位，开展了全面深入的理论研究和持续迭代的实践探索，进而构建了“四养一体·四轴协同·四跨联动”教育学类一流专业“培元育才”建设体系，进而为全国高校教育学类专业建设提供了“河大方案”。

本学会与河北大学教育学院共建双卓教育学院，服务区域教师教育发展。2022 年 11 月，本学会与保定市政府、河北大学合作创建“河北大学双卓教育学院”，旨在培养大批“教育家型卓越校长”和“专家型卓越教师”，从而引领带动地方基础教育的高质量发展，并积极探索具有全国水平、河北特色的基础教育现代化“保定模式”。第一期高级研修班培训以线上线下相结合的方式，共有 624 名双卓学员及保定市 3 万名中小学校长和高中学员参加培训，并已辐射带动保定市 27 万名教师更新教育理念、提高素质，积极探索新时代高素质校长教师队伍建设的新模式，先后被光明网、人民网等 10 余家新闻媒体报道，引起教育部、中组部相关司局关注。

自项目开展以来，河北大学教育学类专业建设取得重大突破。2019 - 2021 年，教育学、应用心理学、学前教育三个本科专业全部获批为国家一流本科专业建设点，实现专业全覆盖，彰显了专业建设的扎实成效。在课程建设方面，先后成功获批 1 门国家一流本科课程，2 门省一流本科课程，1 门省级虚拟仿真实验教学一流课

程, 1 门省级精品在线开放课程, 以及 2 个省级课程思政示范课程、教学名师和团队, 进而构建了层次分明、特色突出的课程体系。卓有成效的专业建设, 为人才培养提供了有力支撑。

实践检验单位意见

本成果在教育类一流本科专业“四养一体”的内涵建设理念、“四轴协同”的拔尖人才培养路径和“四跨联动”优质资源供给模式方面, 具有较强的创新性。同时, 通过多年的应用推广, 该单位教育类本科专业达到国家一流本科专业建设点的全覆盖, 并在国家级和省级一流课程、教学团队、教学项目、教学比赛等方面实现突破, 学生在国家级科创竞赛获奖、就业升学质量等方面表现优异。总体来讲, 该成果对于教育类一流本科专业建设具有重要的理论和实践价值, 对我国地方高校教育学科专业特色实践体系构建具有重要借鉴意义



2025 年 9 月 28 日