

四、实践检验报告

实践检验报告（不超过 1000 字）

河北大学教育学院聚焦教育强国建设使命，立足新文科建设“培元育才”目标定位，开展了全面深入的理论研究和持续迭代的实践探索，进而构建了“四养一体·四轴协同·四跨联动”教育学类一流专业“培元育才”建设体系，进而为全国高校教育学类专业建设提供了“河大方案”。

自项目开展以来，教育学类专业建设取得重大突破。2019 - 2021 年，教育学、应用心理学、学前教育三个本科专业全部获批为国家一流本科专业建设点，实现专业全覆盖，彰显了专业建设的扎实成效。响应国家学科专业调整政策要求，主动裁撤了教育技术本科专业，首开人工智能教学技术应用微专业，促进复合型人才培养。在课程建设方面，先后成功获批 1 门国家一流本科课程，2 门省一流本科课程，1 门省级虚拟仿真实验教学一流课程，1 门省级精品在线开放课程，以及 2 个省级课程思政示范课程、教学名师和团队，进而构建了层次分明、特色突出的课程体系。卓有成效的专业建设，为人才培养提供了有力支撑。

立足地方，服务社会，本成果积极响应区域教育发展需求。与优质学校共建附属学校，并选派 4 位专家挂职副校长（副园长），深度参与学校管理与教学实践，先后参与附校教师发展中心创建、人工智能课程创建、基础教育心理学研究会等 20 余项活动，并与 2025 年 1 月联合举办“举办教育强国建设专题研讨会即合作交流推进会”，推动协同共建活动的深入开展。与保定市政府、创新人才教育研究会合作创建“双卓教育学院”，已顺利完成第一批 624 名双卓学员培训，带动保定市 27 万名教师素质提升，为区域教师队伍建设注入新活力。同时，组建“心关爱”心理志愿服务团队，牵头成立市域心理健康教

育专委会和家庭教育专委会，开展 32 场公益讲座，关注社会心理健康与家庭教育。此外，组建“冬奥心理支持”团队，为 480 名冬奥会安保人员提供多次心理讲座、测评及咨询服务，展现了教育服务社会的担当与能力。

本成果的一系列工作赢得了社会各界的广泛关注与认可。《中国科学报》先后以《河北大学茂春书院：“六维六融”体系创新育人途径》《河北大学教育学院：不让教学改革成为“花架子”》为题刊发了我院教育学类本科专业的建设与改革经验，同时，与“双卓教育学院”、附属学校的合作也先后被光明网、人民网、《中国青年报》等 10 余家权威新闻媒体报道。

实践检验单位意见

本成果在教育类一流本科专业内涵建设理念、拔尖人才培养路径、优质资源供给模式，具有较强的创新性。同时，经过多年的探索与应用，该单位在教育类国家一流本科专业建设、国家一流本科课程和教育部新文科教改项目申报、全国高校教师教学创新大赛和全国教育科学研究优秀成果获奖等一系列国家级教学和科研项目与奖励方面实现重大突破。总体来讲，该成果对于教育学类一流本科专业建设具有重要的理论和实践价值，对于全国教育学类一流本科专业建设具有重要的参考借鉴意义。



2025 年 9 月 28 日