

四、实践检验报告

实践检验报告（不超过 1000 字）

作为地方教育部门，依托河北大学教育学类一流专业建设体系，构建了教育学类专业校地合作的新模式。

（一）共建附属学校体系，服务区域基础教育发展。

2022 年 1 月，教育学院与保定市青年路幼儿园、前卫路小学教育集团、第十七中学教育集团以河北大学附属学校形式开展战略合作，通过挂职管理、教学改革、课题申报、资源建设、教师培训等方面进入深入合作，进而为河北省和保定市的基础教育教学改革提供“河大方案”。两年来，派出 4 位专家挂职副校长（副园长），协助前卫路小学申报市级“大中小一体化思政课备课中心”建设实践路径并采纳，助力十七中合作办公益性学术会议“首届新时代大中小幼一体化心理健康教育研讨会”，荣获国家中小学智慧教育平台应用示范学校创建校和河北省应用优秀案例二等奖。

（二）共建双卓教育学院，服务区域教师教育发展

2022 年 11 月，本学位点与保定市政府、全国创新人才教育研究会合作创建“河北大学双卓教育学院”，旨在培养大批“教育家型卓越校长”和“专家型卓越教师”，从而引领带动地方基础教育的高质量发展，并积极探索具有全国水平、河北特色的基础教育现代化“保定模式”。第一期高级研修班培训以线上线下相结合的方式进行，共有 624 名双卓学员及保定市 3 万名中小学校长和高中学员参加培训，并已辐射带动保定市 27 万名教师更新教育理念、提高素质，积极探索新时代高素质校长教师队伍建设的新模式，先后被光明网、人民网等 10 余家新闻媒体报道，引起教育部、中组部相关司局关注。

（三）组建志愿服务团队，服务区域教学改革创新

组建雄安新区教育服务团队，参与筹建上线雄安新区智慧教育平

台，组织雄安新区初高中教育教学质量社会调研并撰写调研报告，开展部分雄安新区的中小学开展学生心理问题筛查活动和干预治疗。积极落实《河北省“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，对口帮扶河北省祖冲之中学、定兴三中等县域高中，着力提升县域高中办学质量。开展公益讲座和教育支持服务，仅在 2020 年上半年疫情期间，通过腾讯会议平台面向全省中小学、幼儿园教师和家长举办公益讲座 20 余场，内容涉及家庭教育、教育技术、教师专业成长、现代教育理念等方面，单场讲座收听人数超过两千人，收听讲座的总人数累计超过两万人次，在全省范围内引起强烈反响。

实践检验单位意见

作为地方教育部门，依托河北大学教育学类一流专业建设体系，双方协同共建河北大学附属学校、河北大学双卓教育学院等，通过管理干部互派、优质师资共享、课程资源共建、教研交流协同、教育课题共研、贯通式培养模式探索等方面，构建了教育学类专业校地合作的新模式。一方面，该成果为本科生人才培养和高水平师资培养提供了优质资源支撑、发展平台支持和全面培养体系，另一方面通过提供了专家咨询、智力支持和资源支撑，强力促进区域教育高质量发展，并成为区域基础教育改革的智囊团。总体来讲，该成果对于教育学类一流本科专业建设具有重要的理论和实践价值，并在区域专家型教师培养、高校附属学校办学机制、校地合作模式等方面形成了鲜明的特色，取得了明显的成效，创新了基础教育与高等教育的协同发展机制。



2025 年 9 月 28 日