

四、实践检验报告

实践检验报告（不超过 1000 字）

依托河北大学教育学类一流专业建设体系，我校从 2022 起成为河北大学附属中学，深入推动双方的实质性合作。

（一）创新附属学校合作机制

河北大学教育学院副院长挂职我校副校长，以河北大学附属学校形式开展战略合作，通过挂职管理、教学改革、课题申报、资源建设、教师培训等方面进入深入合作，协助十七中学举办公益性学术会议“首届新时代大中小幼一体化心理健康教育研讨会”、建设校级教师发展中心建设，进而为河北省和保定市的基础教育教学改革提供“河大方案”。

（二）联合开展本科人才培养

积极参与本科生的实践教学，来吸引 50 余名本科生开展教育实习，通过课堂观摩、顶岗实践等形式，进一步提升了学生的专业水平。积极支持茂春书院建设，派出 10 余名专家，参与开展了“一线教师分享”“学术沙龙”“茂春书院微项目”等 80 余项目的高质量活动，参与人数超过 2000 千人次，现已成为学生自我成长和学业成长的重要平台。以“茂春书院微项目”为例，先后通过两届申报，立项 95 个课题，现已成为第一课堂和第二课堂互动、教育理论与教育实践互通的重要平台。

（三）合作开展教育科学研究

河北大学教育学院积极吸纳学校骨干教师，参与到 10 余项国家和省级科研项目，协同开展面向基础教育教学改革课题，设计了贯通式科学课程体系、凝练了学校教改成果、开展系列高端教师培训等，大力促进了学校教师教学能力和科研能力的提升。

（四）服务学生心理服务需求

与河北大学“心关爱”心理志愿服务团队合作，共同成立了保定市大中小学心理健康教育专家指导委员会，开展大中小学心理健康教育的研究、咨询、指导、评估和服务等工作，先后开展中小学校心理健康教育公益讲座 32 场，获得《中国青年报》和《河北新闻网》专题报道，产生了巨大的社会影响力。

实践检验单位意见：

依托河北大学教育学类一流专业建设体系，我校成为河北大学附属中学，深入推动双方的实质性合作。一方面，十七中学深入到教育学类一流专业建设中，包括协同设计实施实践教学体系、联合开展中学生心理发展质量检测等，另一方面依托河北大学专家团队，召开了全国性的中学生心理健康工作会议、设计了贯通式科学课程体系、凝练了学校教改成果、开展系列高端教师培训等，大力促进了学校高质量发展。总体来讲，该成果对于全国教育学类一流本科专业建设具有重要的理论和实践价值，并创新性地开展本科生联合培养、优质资源跨校共享、教改课题协同研究等方面，构建了特色化、体系化的事实路径。



2025 年 9 月 28 日